

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/ Надершина Е.А. /

Протокол № 1 от
« 25 » августа 2023 г.

«Согласовано»
Директор
МБОУ «АСОШ №1
им.В.Ф.Ежкова с УИОП»

_____/ Сафина Э.Н./
« 26 » августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор
МБОУ «АСОШ № 1»
им.В.Ф.Ежкова с УИОП»
_____/ Сафина Э.Н. /

Приказ № 114 от
« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Let's Speak English»

МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа № 1
им.В.Ф.Ежкова с углубленным изучением отдельных предметов»

Шайдуллиной Дианы Рустмовны,
учителя высшей квалификационной категории

11 класс

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 26 » августа 2023 г.



2023 -2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Let's speak English» рассчитана на учащихся 11 классов. В последнее время ввиду постоянного расширения международных контактов все настойчивее отмечается целесообразность межкультурной компетенции, поскольку при изучении иностранного языка важно не только правильно понимать, что говорится, но еще и владеть речевыми приемами, столь привычными для носителей языка. Исходя из новых государственных стандартов, формирование коммуникативной и социокультурной компетенций является одной из целей образования. Разработанная программа элективного курса для 10-х классов способствует достижению уровня коммуникативной компетенции, позволяющей ученикам стать адекватными участниками межкультурного общения.

Актуальность курса заключается в том, что его изучение поможет ученику получить опыт работы на уровне повышенных требований, оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, подготовиться как к сдаче экзамена, так и к успешному обучению в профильной школе. Знания, полученные в рамках курса, будут полезны для дальнейшего изучения языка в филологическом, гуманитарном профиле и применимы в любой сфере деятельности, требующей знания иностранного языка. Курс предоставляет дополнительную возможность для обогащения иноязычного коммуникативного опыта, расширения филологического кругозора, повышения общей и речевой культуры.

Программа элективного курса имеет практическую направленность.

Цель курса:

Развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности учащихся, подготовка их к межкультурному общению, расширение кругозора, информированности и общей эрудиции.

Задачи курса:

- расширение функционального использования языка как средства общения
- увеличение объема языкового материала, оценочной лексики, единиц речевого этикета
- усвоение определенного объема лингвострановедческих и социокультурных знаний и приобретение на их основе навыков и умений иноязычной речевой деятельности, расширение активного словаря при изучении тактик вежливого речевого поведения
- обучение основам этики дискуссионного общения
- овладение необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой
- воспитание уважения к родной и иной культуре, патриотизма и толерантности, воспитание внимания и уважения к собеседнику.

Курс рассчитан на 34 часа в год. На данный курс отводится 1 час в неделю.

Данная программа элективного курса предполагает расширенное изучение английского языка.

Особое внимание уделяется современному разговорному этикету, использованию популярных английских идиом в речи, заимствованиям из русского языка, молодёжному сленгу, правильному ведению разговора по телефону.

В целом курс способствует развитию памяти, логического мышления, навыков работы со справочной литературой, словарями.

В ходе изучения элективного курса учащиеся должны научиться вести этикетный диалог, диалог по телефону, правильно реагировать на реплики собеседника в повседневной жизни, учитывая краткость и многозначность английского языка.

В ходе изучения элективного курса возможны следующие виды деятельности:

- устные сообщения учащихся
- индивидуальная работа
- составление различных диалогов в парах
- анализ текстов в группах
- работа с интернет – ресурсами

- просмотр видеофильмов
- элементы исследовательской работы

1) Индивидуальная работа предполагает следующие упражнениями:

- Высказывание по ситуации с использованием речевых образцов.
- Описательные упражнения (человека, места/ здания, предмета, события)
- Упражнения на сходство и различие книг, картин, предметов, ситуаций
- Сделать анализ книг, комментарии к фильму, телепередаче.
- Сочинить рассказ, закончить рассказ, составить рассказ с опорой на серию картин.

2) Парная работа может быть представлена:

- в виде парной беседы / диалога
- ролевой игры
- интервью

3) Групповая работа предполагает:

- обсуждение ситуаций рабочими группами (одна группа выступает ЗА, другая ПРОТИВ какой-то проблемы).
- дебаты, диспуты, пресс-конференции.

Учащиеся должны

- Уметь начать, поддержать и закончить беседу
- предлагать варианты к обсуждению
- выражать свою аргументированную точку зрения и отношение к обсуждаемому вопросу
- соблюдать очередность при обмене репликами
- выбирать адекватный стиль речи, употребляя формулы речевого этикета
- принимать совместное решение

При выполнении задания - **монологическое высказывание по теме** проверяются следующие **умения**:

- Уметь высказаться по теме в виде монолога,
- Логично построить своё высказывание, используя средства логической связи
- Соответственно поставленной задаче использовать такие типы речи , как повествование, описание, рассуждение и характерные для них языковые средства
- Продемонстрировать владение грамматическими структурами и хорошим словарным запасом в соответствии с поставленной задачей
- Уметь дать развёрнутые ответы на дополнительные вопросы собеседника

- **Образовательные результаты можно разделить на три группы.**

1. Общеучебная компетентность:

- Умение находить, систематизировать, обрабатывать необходимую информацию в словарях и необходимых справочных материалах;
- Умение использовать английский язык для общения в различных ситуациях.

2. Языковая и коммуникативная компетентность:

- Умение понять и передать нужную информацию;
- Владение всеми видами диалога по предложенной теме;
- Владение правилами фонетического и интонационного оформления речи;
- Адекватное речевое поведение в ситуациях общения.

3. Социокультурная компетентность:

- Умение учитывать особенности культуры страны изучаемого языка в ситуациях общения;
- Владение культурой общения в иноязычной среде;
- Умение определять стратегию общения и выбирать адекватные методы ее воплощения

УЧАЩИЕСЯ 11-Х КЛАССОВ

по окончании элективного курса

должны знать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования, активный запас фраз клише, грамматические правила;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль иностранных языков в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

должны уметь:

- представлять родную страну и культуру на английском языке; оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание текстов с опорой и без опоры на зрительную наглядность;
- организовать учебную деятельность, доступную учащимся 5-9 классов и способствующую самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка
- находить ключевых слов при работе с текстом, их систематизация на основе языковой догадки;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- читать текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера;

- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Метапредметные задачи

- Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные задачи

- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;
- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

●перечень электронных дидактических материалов :

<http://www.visitbritain.com/ru/Things-to-do/Sightseeing/>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online>

<http://www.thetimes.co.uk/>

<http://www.thesun.co.uk>

<http://www.washingtonpost.com/>

<http://www.youtube.com>

<http://video.yandex.ru>

<http://en365.ru/audiokurs.htm>

<http://en365.ru/dialogi.htm>

Календарно - тематическое планирование (68 часов)

11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки		Примечание
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
1	Вводный урок. Определение целей курса. Разговорный практикум.	1	1.09		
2	В больнице. Медицинская страховка. Расширение словарного запаса.	2	6.09 8.09		
3	У доктора. Разговорный практикум.	2	13.09 15.09		
4	Идиомы на медицинскую тему.	2	20.09 22.09		
5	Едим не дома. Расширение словарного запаса.	2	27.09 29.09		
6	В кафе, ресторане. Разговорный практикум.	2	4.10 6.10		
7	Просмотр отрывков сериалов на тему "В ресторане"	2	11.10 13.10		
8	Полезные фразы для разговора по телефону.	2	18.10 20.10		
9	Идиомы на тему еду.	2	25.10 27.10		
10	Бронируем отель. Расширение словарного запаса.	2	8.11 10.11		
11	В гостинице. Ролевая игра.	2	15.11 17.11		
12	Фразовые глаголы: get, take	2	22.11 24.11		
13	В аэропорту. Активизация лексики.	2	29.11 1.12		
14	Аэропорт. Разговорный	2	6.12		

	практикум.		8.12		
15	Совершенствование навыков аудирования. Объявления в аэропорту.	2	13.12 15.12		
16	Ориентация в городе. Разговорный практикум.	2	20.12 22.12		
17	В банке. Разговорный практикум.	2	27.12 29.12		
18	Интернет-всемирная сеть. Беседа.	2	10.01 12.01		
19	Пользование Интернет сетью в повседневной жизни. Интернет-ресурсы.	2	17.01 19.01		
20	Интернет и сфера обслуживания. Заказ билетов по Интернету.	2	24.01 26.01		
21	Мои друзья по переписке. Знакомства с людьми по Интернету.	2	31.01 2.02		
22	Компьютерные игры. Пагубное влияние компьютерных игр на менталитет нации.	2	7.02 9.02		
23	Использование Интернет-ресурсов при выполнении домашних заданий.	2	14.02 16.02	25.02	
24	Сленг в интернет-чатах.	2	21.02 28.02		
25	Дружеская беседа. Межличностные отношения.	2	1.03 6.03		
26	Проблемы молодёжи. Интервью.	2	13.03 15.03		
27	Конфликт поколений. Монолог.	2	20.03 22.03		

28	Планирование поездки.	2	3.04 5.04		
29	Поездка в Лондон. Составление диалогов.	2	10.04 12.04		
30	Поездка в Шотландию. Составление монологических высказываний.	2	17.04 19.04		
31	Составление монологического высказывания о поездке. (по плану)	2	24.04 26.04		
32	Экологические катастрофы 21 века и их последствия. Монологическое высказывание.	2	3.05 8.05		
33	Экологические катастрофы 21 века и их последствия. Интервью.	2	10.05 15.05		
34	Загрязнение окружающей среды-пути разрешения. Обсуждение глобальных проблем.	2	17.05 22.05		
35	Подведение итогов. Обмен мнениями.	1	24.05		